CENTRUM RÓWNOWAGA · KALISZ I BOLESŁAWIEC

Mowa i komunikacja dwulatka
Karta obserwacji przed konsultacją

Zapisz kilka sytuacji ze zwykłego dnia. Nie przepytuj dziecka i nie wymagaj powtarzania słów. Wystarczą krótkie przykłady — możesz też zanotować „nie wiem”.

> **To pomoc w rozmowie, nie test diagnostyczny.** Nie czekaj z umówieniem wizyty, żeby wypełnić kartę. Jeśli dziecko utraciło wcześniej używane słowa lub inne umiejętności, skontaktuj się z pediatrą.

Wiek dziecka (w miesiącach): _____ Data obserwacji: _____

1. Co dziecko mówi i w jakiej sytuacji?

Zapisz dokładne brzmienie, znaczenie i kontekst. Czy słowo lub połączenie słów pojawiło się samodzielnie, czy po podpowiedzi? Uwzględnij również dziecięce formy, np. „am”.

2. Jakie prośby i słowa rozumie?

Podaj przykład z codzienności. Czy pomagał gest, wskazywany przedmiot albo dobrze znana sytuacja?

3. Jak pokazuje, czego potrzebuje, i dzieli się zainteresowaniem?

Co robi, gdy chce pomocy, chce Ci coś pokazać albo zaprosić do zabawy? Zapisz gest, dźwięk lub zachowanie.

4. Co ostatnio się zmieniło?

Nowe słowa, gesty lub umiejętności. Czy dziecko przestało używać czegoś, co wcześniej potrafiło? Od kiedy to zauważasz?

5. Języki w otoczeniu i informacje o słuchu

Kto i w jakim języku rozmawia z dzieckiem? Zapisz przykłady z każdego języka. Dodaj dostępne informacje o badaniach słuchu, zapaleniach uszu i reakcjach na dźwięki.

Moje pytania do specjalisty

Przykład zapisu: „Przy śniadaniu sam powiedział «am», wskazał banana i podał mi talerz. Nie prosiłem o powtarzanie”. To przykład notatki, nie wzorzec rozwoju.

Opracowanie redakcyjne Centrum Równowaga, 30.10.2026. Kontekst i źródła (m.in. CDC i ASHA): rownowagacentrum.pl/blog/dwulatek-nie-mowi-kiedy-do-logopedy/